

65. சொல்வன்மை

641. நாநல மென்னும் நலனுடைமை அந்நலம்
யாநலத் துள்ளதூஉம் அன்று
பேச்சுத்திறமை என்னும் நா நலம் -
பேர் பெற்ற அறிவாளர்களால் சிறப்பாக
பேசப்படும் எல்லா நலன்களையும் விட
பேரிடம் கொண்ட தலைசிறந்த நன்மை !
642. ஆக்கமுங் கேடும் அதனால் வருதலாற்
காத்தோம்பல் சொல்லின்கட் சோர்வு
ஆக்கமும் அழிவும், நன்மையும் தீமையும்
ஆங்கே உதிர்ந்த சொல்லால் தான்
ஆகும் ! ஆகவே எந்தவொரு சொல்லாயினும்
ஆராய்ந்து சொல்லல் வேண்டும் !
643. கேட்டார்ப் பிணிக்கும் தகையவாய்க் கேளாரும்
வேட்ப மொழிவதாம் சொல்
கேட்போரை எல்லாம் வசீகரிப்பதாகவும்
கேட்காதோரையும் தேடி வந்து விரும்பி
கேட்கத் தூண்டக்கூடியதாக அமைவதும்
கேடு தரும் பகைவரையும்
கேட்கத் தூண்டுவதே சொல்வன்மை !
644. திறனறிந்து சொல்லுக சொல்லை அறனும்
பொருளும் அதனினூஉங் கில்
சொல்லுகிற சொல்லின் அர்த்தத்தை அறிந்து
சொல்லின் ஆற்றலை அறிந்து
சொல்லுகிற சமயத்தையும், பலனையும் அறிந்து
சொல்லுக ! அவ்வாறு சொல்வதைக் காட்டிலும்
சொல்லக்கூடிய அளவில் வேறு அறமோ பொருளோ இல்லை !
645. சொல்லுக சொல்லைப் பிறிதோர்சொல் அச்சொல்லை
வெல்லுஞ்சொல் இன்மை அறிந்து
சொல்லுகின்ற சொல்லை விட இன்னொரு
சொல் வெல்லக்கூடிய சொல் இது என
சொல்வதற்கு இல்லை என அறிந்த பிறகு
சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துச் சொல்ல வேண்டும் !

646. வேட்பத்தாஞ் சொல்லிப் பிறர்சொற் பயன்கோடல்
மாட்சியின் மாசற்றார் கோள்

கேட்பவர்கள் விரும்பி ஏற்று தன் கருத்தை
கேட்பார்கள் என்ற நிலையை உருவாக்குவதும்
மாற்றார் சொற்களின் பயனை ஆராய்ந்து ஏற்பதும்
மாசற்றவர்களின் கொள்கையாகும் !

647. சொல்லவல்லன் சோர்விலன் அஞ்சா னவனை
இகல்வெல்லல் யார்க்கும் அரிது

சொல்ல வேண்டியவைகளை சொல்வதில் வல்லவனாகவும்
சொற்போருக்கு சபையில் அஞ்சாதவனாகவும்
சொல்லும்படி சிறந்து இருப்பவனை யாராலும்
சொல்லி அடித்து எளிதில் வெல்ல முடியாது !

648. விரைந்து தொழில்கேட்கும் ஞாலம் நிரந்தினிது
சொல்லுதல் வல்லார்ப் பெறின

வகையான கருத்துகளை முறையாக
வரிசைப்படுத்திச் சொல்லி
இனிமையாக சுவையாக சொல்பவரை
இந்த உலகம் உடனே ஏற்றுக்கொண்டு
இலக்காய் நிறைவேற்ற காத்திருக்கும் !

649. பலசொல்லக் காழுறுவர் மன்றமா சற்ற
சிலசொல்லல் தேற்றா தவர்

மன்றத்தில் குற்றமற்ற சில சொற்களைப்பேசி
மனதை ஈர்க்க முடியாதவர்தான்
பலர் முன்னிலையில் படபடவென
பல சொற்களைப் பேசிடவே ஆசைப்படுவர் !

650. இணருழ்த்தும் நாறா மலரனையர் கற்ற
துணர விரித்துரையா தார்

கற்ற வித்தைகளை பிறர் எளிதாக
கற்றுணர்ந்து கொள்ளும் வகையில்
கற்றுத் தர முடியாதவர் - கொத்தாகக்
கவிதை மலர்ந்திருந்தாலும் மணம்
கமழாத மலரைப் போன்றவர் !

72. அவை அறிதல்

711. அவையறிந் தாராய்ந்து சொல்லுக சொல்லின்
தொகையறிந்த தூய்மை யவர்
சொற்களின் வகை தொகைகளை புரிந்து
சொற்பொழிவு ஆற்றத் தெரிந்த
தூயவர் - அவையில் அமர்ந்திருப்போரின் மனதை
தூண்டிவிட்டு ஆராய்ந்து தன்மையறிந்து பேச வேண்டும் !
712. இடைதெரிந்து நன்குணர்ந்து சொல்லுக சொல்லின்
நடைதெரிந்த நன்மை யவர்
சொற்களை நல்ல உரையாடலில்
சொல்லத் தெரிந்த நல்லவர்கள்
இடையிடையே சபையில் வீற்றிருப்பவர்கள்
இன்னமும் பேச்சை சுமைக்கிறார்களா ? என
இன்றியமையாமல் கவனித்துப் பேச வேண்டும் !
713. அவையறியார் சொல்லல்மேற் கொள்பவர் சொல்லின்
வகையறியார் வல்லதூஉம் இல்
அவையின் தன்மை அறியாமல்
அடுக்கடுக்காக வளவள வென்று
அளப்பவர்களுக்குச்
சொல்லிய சொல்லின் வகையும் தெரியாது
சொற்பொழிவின் வல்லமையும் புரியாது !
714. ஒளியார்முன் ஒள்ளிய ராதல் வெளியார்முன்
வான்சுதை வண்ணங் கொளல்
அறிவு ஒளி மிக்கவர் வட்டத்தில் எப்போதும்
அறிவாளியாகப் பேச வேண்டும் !
அறிவிலிகள் கூட்டத்தில் எப்போதும்
அங்ஙனம் வெண் சுண்ணாம்பாய் அருமையற்று
அறிவிலியாய்க் காட்டிக் கொள்ள வேண்டும் !
715. நன்றென் றவற்றுள்ளும் நன்றே முதுவருள்
முந்து கிளவாச் செறிவு
முதிர்ந்த அறிவாளர்கள் - அனுபவசாலிகள்
முழுவதும் இருக்கும் அறிவான சபையில்
முந்திரிக்கொட்டை போல் எதற்கெடுத்தாலும்
முந்திக் கொண்டு பேசாமல் அடங்கும்
முதிர்ச்சியான குணம் தான் மேலான குணம் !

716. ஆற்றின் நிலைதளர்ந் தற்றே வியன்புலம்
ஏற்றுணர்வார் முன்னர் இழுக்கு
பரந்து விரிந்த அறிவுபெற்றோர் சபையில் –
பலர் முன்பு பல்கலை வித்தகர்களிடம் உரையாற்றும்போது
படபடத்து உரையில் குற்றம் ஏற்படுமானால்
பற்றிய ஒழுக்க நெறியிலிருந்து தவறுவது போல இழுக்காகும் !
717. கற்றறிந்தார் கல்வி விளங்கும் கசடறச்
சொற்றெரிதல் வல்லார் அகத்து
கசடு இல்லாமல் சொற்களின் பொருளை
களங்கமில்லாமல் அறிந்து இருக்கும்
கற்றவர்கள் சபையில் ஒருவர் உரையாரும் போது அவர்
கற்ற கல்வியின் மேம்பாடு விளங்கும் !
718. உணர்வ துடையார்முன் சொல்லல் வளர்வதன்
பாத்தியுள் நீர்சொரிந் தற்று
தாமே அறிந்து கொள்ளும் வல்லமை
தாங்கியவர் முன் கற்றவர் பேசுவது
தானே வளரும் பயிர்கள் பலவற்றைத்
தாங்கி இருக்கும் பாத்தியில் நீர் ஊற்றுவது போல !
719. புல்லவையுள் பொச்சாந்தும் சொல்லற்க நல்லவையுள்
நன்கு செலச்சொல்லு வார்
மன்றம் நிறைந்த நல்லோர் சபையில்
மனதில் பதியும்படி பேசும் வல்லமை பெற்றோர்
மதியற்றவர் பொல்லாதோர் சபையில்
மறந்தும் ஊட பேசாமல் இருப்பதே நல்லது !
720. அங்கணத்துள் உக்க அமிழ்தற்றால் தங்கணத்தார்
அல்லார்முன் கோட்டி கொளல்
அறிவார்ந்த கருத்துகளை தம்மைப்போல்
அனுபவிக்கக் கூடியவர்கள் இல்லாத
அறிவற்றவர் சபையில் பேசுவது
“அங்கணம்” என்னும் “சேற்றில்”
அமிர்தத்தைக் கொட்டுவதைப் போல !

73. அவை அஞ்சாமை

721. வகையறிந்து வல்லவை வாய்சோரார் சொல்லின்
தொகையறிந்த தூய்மை யவர்
வல்லவர்கள் ஸுழிக்குகும் அவையிலீ - அவர்கள்
வகை அறிந்து - தகுதி அறிந்து கொள்ளும்
சொல்லின் தொகை அறிந்த தூயவர்கள்
சொல் தவறிக் கூட பிழை நேருமாறு பேச மாட்டார்கள் !
722. கற்றாருள் கற்றார் எனப்படுவர் கற்றார்முன்
கற்ற செலச்சொல்லு வார்
கற்றவருள் கற்றார் எனப்படுவர்
கடுமையாக கற்றவரின் முன் - தான்
கற்றவற்றை மனதில் பதியுமாறு சொல்ல வல்லார் !
723. பகையகத்துச் சாவார் எளியர் அரியர்
அவையகத் தஞ்சா தவர்
போர்க்களத்திற்கு துணிவோடு சென்று
போரிட்டுச் சாக அஞ்சாதவர் பலர் - ஆனால்,
அனைத்தும் கற்ற அறிவாளர் சபையிலீ
அஞ்சாமல் பேசத்துணிவு கொள்பவர் சிலரே !
724. கற்றார்முன் கற்ற செலச்சொல்லித் தாங்கற்ற
மிக்காருள் மிக்க கொளல்
கற்றறிந்த சபையிலீ கற்றார் முன் தாம்
கற்றதைச் சபையோர் ஏற்கும்படி பேசுக !
கற்றோர் தம்மை விட மிக அதிகமாக கற்றிருந்தால்
கற்ற மிகுதியை தாம் விருப்பமுடன் கற்க !
725. ஆற்றின் அளவறிந்து கற்க அவையஞ்சா
மாற்றங் கொடுத்தற் பொருட்டு
அவையிலீ உள்ளவர் குறுக்கிட்டு
அழக்கடி கேள்விகளை எழுப்பினால்
அஞ்சாமல் பதில் கொடுக்கும் பொருட்டு
அறிந்து கொள்ள அறிவு நூல்களை
அளவில்லாமல் படிக்க வேண்டும் !

726. வாலொடென் வன்கண்ண ரல்லார்க்கு நாலொடென்
நுண்ணவை அஞ்சு பவர்க்கு
நாறுதலுக்கு கையிலே வாள் இருந்தாலும்
நூலிழைக்கும் அஞ்சும் கோழைககளின் கைவாளால் பயனில்லை !
நூல்கள் பல கற்றாலும் - அவ்வண்ணம்
நுண்ணறிவுள்ளவர்கள் ஸூழ சபையில்
நுட்பமாய்ப் பேச அஞ்சுபவர்களாலும் பயனில்லை !
727. பகையகத்துப் பேடிகை ஒள்வாள் அவையகத்
தஞ்சு மவன்கற்ற நூல்
மேடையிலே பேசுவதற்கு அஞ்சுபவன்
மேதையாகப் பல நூல் கற்றிருந்தாலும்
மேதமையைத் தந்த அந்த நூல்கள்
பேழையின் கையில் உள்ள ஸூர் வாள் போல
பேரிகையிடும் போர்க்களத்தில் பயனற்றவையே !
728. பல்லவை கற்றும் பயமிலரே நல்லவையுள்
நன்கு செலச்சொல்லா தார்
பல நல்ல அறிஞர்கள் ஸூழயுள்ள இடத்தில்
பலரும் ஏற்றுக் கொள்ளும் வகையில் மனதில்
பதியக் ஸூழ அளவிற்குச் சொல்ல இயலாவிழன்
பல நூல்களைத் திறம்படக் கற்றிருந்தாலும்
பயனே இல்லை !
729. கல்லா தவரிற் கடையென்ப கற்றறிந்தும்
நல்லா ரவையஞ்சு வார்
கல்வியறிவு நன்கு பெற்றிருந்தும்
கற்றவர்கள் சபையில் நன்கு பேசத் தெரியாதவர்கள்
கற்பதற்கான பல நூல்களைத் திறம்படக்
கற்றிருந்தாலும் அவர்கள் கல்லாதவர்களை விடக் கீழானவர்கள் !
730. உளரெனினும் இல்லாரொ டொப்பர் களனஞ்சிக்
கற்ற செலச்சொல்லா தார்
கற்ற கல்வியினால் பெற்ற அறிவை
களத்திலே அனைவரும் ஏற்றுக்கொள்ள
கவரும்படி சொல்ல அஞ்சுபவர்
உயிரோடு உள்ளவர் என்றாலும்
உயிரில்லாதவர்க்கு ஒப்பாவர் !